



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ١١٧	اسم المعلمة: سراح خصوي الطريحي	رقم الزيارة: ١
الفصل: ١	اليوم والتاريخ: ١٤٤٢/١١/١٥	عدد طالبات الفصل: ١٠
الحصة: الثانية	الموضوع: مرادة القصص مع ولما شقها	عدد الطالبات الحاضرات: ١٩

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	
إدارة الصف ودعم المتعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓	
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)	✓	
	التمكن من المادة العلمية	✓	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓	
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها	✓	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓	
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها	✓	كتابة بعد تمام الدرس
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓	السورة الإلكترونية
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الأعداد		
	عناصر أخرى للمتابعة		
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	متوفر	ملاحظات
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	غير متوفر	
	تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط		
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط		
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات		
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق		

أبرز التوصيات

تسهر طابعه مهمه اداء في الحصة لاسرائيل في ايام عم بعد غير متوفرة مدرستي مع حصة لاسرائيل  
الحقيرة للتفكير لاسرائيل  
مكتبة لاسرائيل لاسرائيل  
الاول من تسجيل الحصة ولقبات يد احوال مدرستي  
يوهنت، جهور

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

اسم المعلمة: سراح خصوي

التوقيع:

التوقيع: